

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«24» апреля 2025 г.,
протокол № 8
заведующий кафедрой

 С.В. Абрамова

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование направления подготовки)

Наименование

Автоматизированные системы обработки информации и управления

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Южно-Сахалинск, 2025

1. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; виды опасных ситуаций (и идентифицировать угрозы (опасности) природного, техногенного и социального происхождения для жизнедеятельности человека); способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний. УК-8.2. уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного и социального происхождения. УК-8.3. владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций; навыками поведения в случае возникновения военных конфликтов; определения модели поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1. знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.2. уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.3.

		владеть: иметь навыки: подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
2.	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
3.	Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
4.	Раздел 4. Пожарная безопасность	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
5.	Раздел 5. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в РФ	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
6.	Раздел 6. Гражданская оборона	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
7.	Раздел 7. Защита от опасностей в техносфере	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи

8.	Раздел 8. Безопасность в природной среде	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
9.	Раздел 9. Информационная безопасность	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи
10.	Раздел 10. Оказание первой помощи пострадавшим	УК-8; ОПК-3	Вопросы к экзамену / зачету; доклад – презентация, реферат; тест; вопросы для дискуссии; вопросы для дискуссии на практических занятиях; ситуационные задачи

3. Оценочные средства

Тестирование является одним из средств формального контроля качества обучения – методе, основанном на стандартизированных заданиях, которые позволяют оценить знания, умения и навыки испытуемого

Требования к составлению тестового задания

Тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– **закрытая** форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов.

Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– **открытая** форма – вопрос представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы или графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– **установление соответствия** – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– **установление последовательности** – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Задания для проверки сформированности компетенции

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопрос 1. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Извержение вулкана - это:

1. Гидробарическое явление;
2. Геологическое (экзогенное) опасное явление;
3. Геофизическое опасное явление;
4. Физикохимическое опасное явление.

Ответ: 3. Согласно номенклатуре чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий) извержения вулканов относятся к типу геофизических опасных явлений.

Вопрос 2. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Какому типу чрезвычайной ситуации по масштабу распространения и тяжести последствий соответствует характеристика – «количество пострадавших (погибших) от 50 до 500 человек»:

1. Локальная;
2. Межмуниципальная;
3. Региональная;
4. Федеральная.

Ответ: 3. Данный тип выделяется на основании содержания постановления Правительства № 304 «О классификации ЧС природного и техногенного характера по масштабу распространения и тяжести последствий».

Вопрос 3. Вставьте пропущенный термин:

«Чрезвычайное событие техногенного характера, произошедшее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам либо из-за случайных внешних воздействий и заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технических устройств и сооружений, называется _____».

Ответ: Авария.

Вопрос 4. Вставьте пропущенный термин:

«Пространство в котором постоянно существуют или возникают опасности называется _____».

Ответ: Ноксосфера.

Вопрос 5. Вставьте пропущенный термин:

«Регион биосферы, преобразованный человеком в пространство, обеспечивающее ему комфортное проживание, называется _____».

Ответ: Техносфера.

Вопрос 6. Вставьте пропущенный термин:

«Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей называется _____».

Ответ: Чрезвычайная ситуация.

Вопрос 7. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Основу действия радиации составляет ...

1. Ионизирующее излучение;

2. Электромагнитное излучение;

3. Нейтронное излучение.

Ответ: 1. Основу действия радиации составляет процесс ионизации.

Вопрос 8. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Антропоцентризм – это ...

1. Общественное движение, призванное защитить окружающую природную среду от негативного антропогенного воздействия;

2. Христианское учение о неотвратимости Судного дня;

3. Направление в социологии, изучающее поведение человека в обществе;

4. Воззрение, согласно которому человек есть высшая ценность, сохранение и продолжение жизни которого является целью его существования.

Ответ: 4. Данный принцип входит в основу концепции приемлемого риска, разработанной на основе науки «Ноксологии».

Вопрос 9. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

В каком году произошло землетрясение в г. Невельск, результате которого 2 человека погибли, 14 было ранено, 8000 человек остались без крова?

1. 2010;

2. 2007;

3. 2001.

Ответ: 2 Землетрясение в г. Невельск Сахалинской области произошло 2 августа 2007 года.

Вопрос 10. Проанализируйте ситуацию: в цехе с повышенным уровнем шума (85 дБ) работники жалуются на усталость. Предложите **три** меры по снижению воздействия шума, обосновав их эффективность.

Пример ответа:

1. Использование СИЗ (беруши) – снижает индивидуальное воздействие;

2. Установка звукопоглощающих панелей – уменьшает общий уровень шума;

3. Введение регламентированных перерывов – предотвращает хроническую усталость.

Вопрос 11. Расположите стадии развития и реализации чрезвычайной ситуации в правильном порядке:

1. Стадия затухания;

2. Стадия зарождения;

3. Стадия инициирования;

4. Стадия кульминации.

Ответ: 2-3-4-1.

Вопрос 12. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Укажите количество этапов, которые включает в себя стадия затухания ЧС:

1. 2;

2. 3;

3. 4;

4. 6.

Ответ: 1. Стадия затухания чрезвычайной ситуации включает в себя этап локализации ЧС и этап ликвидации ЧС.

Вопрос 13. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Основополагающим законом в области пожарной безопасности является:

1. ФЗ-68;

2. ФЗ-69;

3. ФЗ-3;
4. ФЗ-390.

Ответ: 2. Федеральный закон «О пожарной безопасности» № 69-ФЗ устанавливает основные правовые нормы в области защиты населения и территорий от воздействия пожаров.

Вопрос 14. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимально возможное уменьшение риска возникновения ЧС, а также на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь в случае их возникновения называется ...:

1. Ликвидация ЧС;
2. Оповещение о ЧС;
3. Предупреждение ЧС;
4. Мониторинг ЧС.

Ответ: 3. Данное определение сформулировано в содержании ФЗ № 68-ФЗ «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера и установлено законодательно.

Вопрос 15. Вставьте пропущенный термин:

«Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия называется _____».

Ответ: Катастрофа.

Задания для проверки сформированности компетенции

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Вопрос 16. Установите соответствие между видами ответственности и их определениями:

1. Дисциплинарная;
 2. Административная;
 3. Уголовная;
 4. Материальная.
- А. Наказание за нарушение трудового распорядка (выговор, увольнение).
Б. Возмещение ущерба, причиненного работодателю.
В. Штраф или лишение свободы за преступления.
Г. Штраф за нарушение санитарных норм.

Ответ: 1-А; 2-Г; 3-В; 4-Б.

Вопрос 17. Назовите пять основных принципов обеспечения безопасности, закрепленных в системе законодательства РФ.

Ответ: Законность, приоритет прав и свобод человека, баланс интересов граждан, системность, обоснованность реализуемых мер.

Вопрос 18. Какие мероприятия относятся к профилактике производственного травматизма?

1. Обучение персонала правилам техники безопасности и охраны труда.
2. Проведение медицинских осмотров сотрудников каждые три месяца.
3. Регулярная проверка качества продуктов питания на предприятиях общественного питания.
4. Организация противопожарных мероприятий на промышленных объектах.

Ответ: 1. Основным способом профилактики производственного травматизма является обучение сотрудников правильным методам работы и соблюдению мер безопасности. Другие перечисленные меры также важны, но непосредственно не направлены на предотвращение травмирования на рабочем месте.

Вопрос 19. К какой группе защитных мероприятий относится вакцинация против инфекционных заболеваний?

1. Индивидуальные защитные средства.
2. Средства коллективной защиты.
3. Специализированные профилактические мероприятия.
4. Экстренные меры реагирования.

Ответ: 3. Вакцинация представляет собой специфический способ предотвращения заболевания и является частью профилактических мероприятий, направленных на повышение иммунитета организма к определенным инфекциям. Она применяется заблаговременно и систематически, а не экстренно или индивидуально.

Вопрос 20. Соотнесите виды излучений и способы защиты персонала:

1. Ионизирующее;
 2. Тепловое;
 3. Лазерное.
- А) Свинцовые экраны;
Б) Отражающие спецкостюмы;
В) Защитные очки с фильтрами.

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В.

Вопрос 21. Укажите правильную последовательность в классификации ЧС техногенного характера.

1. Авария на железнодорожном транспорте.
2. Чрезвычайная ситуация.
3. Транспортная авария.
4. Чрезвычайная ситуация техногенного характера.

Ответ: 2, 4, 3, 1.

Вопрос 22. Укажите границу звуковых колебаний, характеризующихся как инфразвук.

Ответ: 16 Гц. Данный показатель установлен на основании требований СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах».

Вопрос 23. Укажите правильную последовательность реализации общих правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.

1. Использовать СИЗ.
2. Следовать инструкциям по спасению.
3. Обратиться за помощью в экстренные службы.
4. Не паниковать.

Ответ: 4, 3, 1, 2.

Вопрос 24. На рисунке представлены графические изображения, используемые для идентификации поражающих факторов, возникновение которых возможно на опасном производственном объекте. Назовите данные поражающие факторы.



Ответ: Термическое воздействие, радиационное воздействие, токсическое воздействие

Вопрос 25. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Укажите количество уровней системы РСЧС?

1. 3;
2. 4;
3. 5;
4. 6.

Ответ: 3. В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» система РСЧС имеет пять уровней.

Вопрос 26. Назовите возможные пути попадания опасных химических веществ в организм человека:

Ответ: Ингаляционный, пероральный, кожно-резорбтивный.

Вопрос 27. Вставьте пропущенный термин:

«Разрушительное природное или природно-антропогенное явление, или процесс значительного масштаба, в результате которого может возникнуть или возникла угроза жизни и здоровью людей, произойти разрушение или уничтожение материальных ценностей и компонентов окружающей природной среды называется _____».

Ответ: Стихийное бедствие.

Вопрос 28. Укажите правильную последовательность действий при остановке артериального кровотечения.

1. Наложить повязку поверх раны.
2. Осмотреть рану и определить её характер.
3. Определить локализацию артерии и прижать её пальцем.
4. Оценить общее состояние пострадавшего.
5. Поднять конечность выше уровня сердца (если кровотечение на конечности).
6. Использовать кровоостанавливающее средство (турникет, жгут) согласно инструкции.

Ответ: 4, 2, 3, 5, 6, 1.

Вопрос 29. Соотнесите средства индивидуальной защиты с областью их применения:

1. Противогаз;
2. Каска;
3. Резиновые перчатки.

А) Защита органов дыхания;

Б) Защита головы от механических воздействий;

В) Защита рук.

Ответ: 1-А; 2-Б; 3-В.

Вопрос 30. Выберите правильный ответ, обоснуйте свой выбор:

Какова главная цель эвакуации населения в условиях стихийного бедствия?

1. Доставка пострадавших в медицинские учреждения.
2. Сохранение имущества жителей.
3. Предотвращение паники среди населения.
4. Спасение человеческих жизней путем временного удаления из зоны

опасности.

Ответ: 4. Основной целью эвакуации является защита жизни и здоровья людей, находящихся в зоне риска вследствие природных катастроф или техногенных аварий.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации